**«Осенний калейдоскоп»**

***Познавательно-игровая программа для старших дошкольников***

***Дети и родители входят в зал под музыку***

**Ведущая.** Вот и подошла к концу золотая красавица-осень, и сегодня мы приглашаем наших ребят и гостей на игровую программу «Осенний калейдоскоп». В нашей игре принимают участие три команды. Поприветствуем их!

*Звучит торжественная музыка, Ведущая представляет все команды и их капитанов. Команды занимают места у 3 кубов с изображением эмблем: грибка (Сентябрь), желтого листочка (Октябрь) и тучки с дождиком (Ноябрь).*

**Ведущая.** Сегодняшняя игра покажет, знаете ли вы приметы осени, стихи и песни об осени. А жюри решит, какая команда победит. Итак, мы объявляем первый конкурс – «Представление». Каждая команда должна рассказать о «своем» месяце.

*Выступление команд. Каждая команда выходит в центр зала.*

**Команда «Сентябрь»**

**1-й ребенок**. Опустел фруктовый сад, паутинки вдаль летят,

И на южный край земли потянулись журавли.

Распахнулись двери школ… Что за месяц к нам пришел?

**Вся команда.** Сентябрь!

*Участники команды по очереди рассказывают о приметах сентября*

**2-й** . Сентябрь – пора золотой осени.

**3-й .** В сентябре – одна ягодка, да и то горькая рябина.

**4-й.** Сентябрь – пора отлета птиц.

**5-й.** Вот и осень к нам стучится хмурой тучей и дождем,

И назад не возвратится лето солнечным лучом.

**6-й.** Холод гонит в далекие страны стаи звонких, пернатых друзей,

И летят журавлей караваны, крик гортанный лишь слышен с полей!

**ПЕСНЯ «Осенние подарки» муз. Шестаковой (-)**

**Вед.** Многие птицы улетают осенью в теплые края, но некоторые зимуют в родных местах. Я предлагаю командам по- очереди отгадать, голос какой птицы звучит и рассказать -перелетная это птица или зимующая.

**Игра «Узнай птицу по голосу»**

*(дети должны узнать голоса птиц, прослушав запись-журавль, кукушка, воробей, дятел, синица, голубь).*

**Команда «Октябрь»**

**Дети (*по- очереди*):**

Всё мрачней лицо природы, почернели огороды,

оголяются леса, молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился, что за месяц к нам явился?

**Вся команда.** Октябрь!

*Дети читают пословицы.*

**1-й.** Октябрь землю покроет: где листком, где снежком.

**2-й.** В октябре лист на дереве не держится.

**3-й.** Ходит осень, бродит осень, ветер с клена листья сбросил,

Водят листья хоровод, а на лужах – первый лед.

**ПЕСНЯ «Скворушка прощается»**

**Вед**. Как много осенью красивых листьев! Ваша задача - назвать, с какого дерева лист?

**Игра «С какого дерева лист?»**

*(дети должны назвать дерево, лист которого изображен на карточке или трафарете)*

**Команда «Ноябрь»**

**1-й.** Поле черно-белым стало, падает то дождь, то снег,

А еще похолодало – льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле оземь ржи. Что за месяц, подскажи!

**Вся команда.** Ноябрь!

**2-й**. Ноябрь – последний месяц осени.

**3-й.** Ноябрь – ворота зимы.

**4-й.** Холоден октябрь-батюшка, а ноябрь и его перехолодил.

**5-й.** К нам в заплаканные окна равнодушно дождь стучится.

Под холодными лучами слышен крик отставшей птицы.

Потемнели и поникли ветки великанов –сосен.

Ворон каркает над бором: «Это осень! Это осень!»

**Песня «ДОЖДИК» муз. Парцхаладзе (-)**

**7 реб.** Дождь собрался за грибами, долго по лесу ходил.

Шарил в роще, под дубами, ничего не находил.

Грустный вышел он из леса: «Здесь грибов, похоже, нет…»

А они повсюду лезут и ему хохочут вслед!

**Вед.** А вы умеете различать грибы?

**Игра «Что за гриб?»**

*(Дети должны разложить карточки с изображением грибов по корзинам на съедобные и несъедобные)*

**Ведущая**. Пока наше жюри подсчитывает количество правильных ответов, приглашаем всех ребят на осенний танец!

**«Танец с листочками» муз. Протасова**

*Объявляется результат. За каждый конкурс команда может получить три, две, одну маленькую эмблему своей команды, которые в конце игры подсчитываются.*

**Вед**. А сейчас мы с вами отправимся в осеннее путешествие по стране овощей и фруктов. Сейчас я каждой команде, по- очереди, прочитаю рассказ-загадку. Он поможет вам догадаться, какие овощи находятся в этом волшебном мешочке, а затем на ощупь найти отгадку и всем показать!

Итак! **Задание команде «Сентябрь».** Родина этого овоща - Южная Америка. В России его сначала боялись есть и называли «Чертово яблоко», а потом полюбили и сейчас называют «вторым хлебом»!

*После ответа ребенок из первой команды достает из мешочка картофель и показывает всем.*

**Задание команде «Октябрь».** У этого овоща два имени: одно – индейское, другое итальянское. Итальянцы называли этот овощ «золотое яблоко», потому что вначале он был ярко-желтым. А сейчас эти овощи бывают зелеными, желтыми, красными, розовыми.

*Участник второй команды достает из волшебного мешочка помидор, томат и показывает всем гостям.*

**Вед. Задание команде «Ноябрь».**Раньше этот овощ был таким горьким, что его никто не ел. Только те, у кого болели зубы, держали во рту этот овощ, чтобы боль была не такой сильной. А теперь этот овощ и жарят, и парят, и икру из него делают. А имя у него может звучать очень ласково. Что это?

*Участник 3 команды достает баклажан из мешочка и показывает всем.*

**Вед**. Пока жюри будет совещаться, я предлагаю детям поиграть в веселые игры.

**Аттракционы:**

**1. Перепрыгни лужи. 2. Собери картошку.**

**Вед.** А теперь пришло время для самого вкусного конкурса нашей программы. Приглашаем к столу участников от каждой команды - пробуйте и угадывайте, что же это?

**Конкурс «Угадай на вкус»**

**(***дети с завязанными глазами пробуют**и узнают* *кусочки фруктов-*

 *яблоко, груша, апельсин, слива, виноград, лимон)*

**Ведущая.** Ну, вот и подкрепились! Теперь Вам нужно постараться ответить на занимательные вопросы. Если команда не знает ответ, его может дать другая команда и заработать дополнительное очко. Итак, начнем!

1. Назовите гриб, ядовитый для человека, но лекарственный для лесных жителей *(мухомор).*
2. В каком овоще спрятались названия нот? *(фасоль)*
3. Как называют хлеб, который сажают не весной, а осенью? *(озимый)*
4. Какие птицы прилетают к нам с севера зимовать? *(синицы, снегири)*
5. Какие животные впадают в зимнюю спячку? *(медведь, ёж)*
6. Куда осенью исчезают насекомые? *(прячутся под кору, под листья, в траву)*
7. Продолжите народную примету - «Осенью часто идут дожди - будет много *…. (грибов).*
8. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (*летучая мышь*)
9. Какие овощи бывают усатые? (*горох, фасоль*)
10. Какие садовые цветы цветут незадолго до первого снега? (*астры, хризантемы*)

***Жюри объявляет результаты разминки.***

**Вед.** А теперь приглашаем игроков от каждой команды в центр зала. Попробуйте собрать разрезные картинки и назовите, что получилось.

**Конкурс «Собери картинку»**

*(дети собирают разрезные картинки с изображением овощей)*

**Реб.** Вот и лето пролетело, тянет холодом с реки.

Рожь поспела, пожелтела, наклонила колоски.

Два комбайна в поле ходят. Взад- вперед, из края в край…

Жнут, молотят, жнут-молотят, убирают урожай.

Утром рожь стеной стояла, к ночи - ржи как ни бывало!

Только село солнышко - опустело полюшко.

**Конкурс загадок о хлебных изделиях.**

1. Он бывает с яблоками, с рисом, мясом, ягодами,

С медом сладким он бывает, в печь сперва его сажают.

А как выйдет он оттуда, то кладут его на блюдо.

Ну, теперь, зови ребят! По кусочку всё съедят! ***(пирог)***

1. Колечки не простые, колечки золотые, блестящие, хрустящие,

Всем на загляденье… Ну и объеденье!!! ***(бублик, баранка)***

1. Что на сковородку наливают, на огне выпекают, да вчетверо сгибают?  ***(Блины)***
2. В комочке сдобного теста нашлось для начинки место.

Внутри него не бывает пусто - в нём мясо или капуста! ***(пирожок)***

1. В день веселых именин выпекают хлеб один

И поют все: «Выбирай, кого хочешь…» ***(каравай)***

1. Отгадать легко и быстро: мягкий, белый и душистый.

Он и черный, он и белый, повар пёк его умелый! ***(хлеб)***

**Ведущая.** Мы даем нашему жюри дополнительное время, а для всех зрителей сейчас играет наш оркестр.

**ДЕТСКИЙ ОРКЕСТР «Полянка» рус. нар. мел.**

**Ведущая.** Ну что ж, наступило время подвести итоги игры. Послушаем наше жюри.

*Жюри объявляет итоги двух последних конкурсов, подсчитывает количество эмблем на столе у каждой команды, объявляются общие итоги.*

**Ведущая.** Вот и подошла к концу наша игровая программа «Осенний калейдоскоп». Надеемся, что она была интересной и полезной. До новых встреч!

**Оборудование и атрибуты:**

1. Записи «Голоса птиц» (журавли, кукушка, воробьи, дятел, синица, ворона).
2. Карточки с листьями - 6 шт. (дуб, береза, клен, липа, каштан, рябина).
3. Карточки с грибами -6 шт. (рыжик, опята, боровик, мухомор, зеленушка, подосиновик).
4. Чудесный мешочек.
5. Муляжи овощей (картофель, помидор, баклажан и др. для контраста).
6. Свежие фрукты, тарелка, зубочистки.
7. Повязка на глаза.
8. Разрезные картинки овощей.
9. Угощение - яблоки или пирожки с яблоками.