**Пояснительная записка**

 Новогодний праздник в жизни каждого человека, а особенно дошкольника – событие очень важное, и должно стать неповторимым, незабываемым. Ежегодно в нашем детском саду для этого праздника готовится новый музыкальный материал, танцы, конкурсы, в которых с удовольствием участвуют не только дети, но родители.

Представленный сценарий – является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

• Принцип непрерывности (ход сценария было построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей).

• Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).

• Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).

**Цель:**реализация творческой музыкальной деятельности.

**Задачи:**

Образовательная область **«Познавательное развитие"**

Развитие познавательных интересов, формирование первичных представлений о зиме, о персонажах Нового года – Деде Морозе, Снегурочке.

Образовательная область **«Речевое развитие»**

Способствовать развитию речи как средства общения. Развитие звуковой и интонационной культуры речи.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**

Формирование позитивных установок к празднованию Нового года. Формирование опыта поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним, к героям развлечения.

Образовательная область **«Физическое развитие»**

Подвижные игры: учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Образовательная область **«Художественно – эстетическое развитие».**

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать художественное восприятие.

**Использование современных образовательных технологий:** игровая, технология исследовательской деятельности (звукоподражание), информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающе технологии; личностно-ориентированные технологии.

**Оборудование:** маски зайчиков, пчелок (по количеству детей),  погремушки по количеству детей, нарядная коробочка для погремушек, корзинка со «снежками», мультимедийная установка, видеозапись выступления персонажа заяца, мишки, Деда Мороза, аудио запись звуков:  «скрип снега», «вьюга», подарки для детей.

**Действующие лица:** Снегурочка (родитель), Дед Мороз (родитель).

*Ход:*

*Под музыку дети входят в зал, рассматривают его украшения.*

*Снегурочка спит возле елочки*

**Вед.-** Как красиво в нашем зале.

 Праздник в гости к нам спешит.

 Ёлка здесь уже стоит,

 Мишура и дождь блестит.

 А у елочки Снегурочка сидит.

 Только нас она не слышит,

 Вижу, крепко она спит.

 Мы сейчас ее разбудим, скажем:

 «Снегурочка, проснись,

 И ребятам улыбнись!» (*дети повторяют, Снегурочка просыпается)*

**Снег.-** Здравствуйте ребята!

 Я – Снегурочка, все дети дружат издавна со мной

 Я люблю мороз и ветер, и метелицу зимой.

 Елочку для вас я наряжала и немножечко устала.

 В круг скорей вставайте, новогодний танец начинайте.

***Хороводный танец «Елочка – смолистая иголочка»***

**Снег.-** Вхороводе мы кружились, вместе с вами веселились.

 А сейчас вы отдохните и на елку посмотрите. *(дети садятся)*

**Вед.-** Милая Снегурочка! Сделай нам такую милость.
 Чтобы ёлка засветилась, засверкала, заиграла.
 Огоньками засияла!

 **Снег.-** В нашем зале так нарядно, в гости елочка пришла.

 Вы хотите, чтобы елка огоньки свои зажгла?

 Дружно скажем: «Раз, два, три, огоньки свои зажги!» (*огни не загораются*)

**Вед.-** Почему же, почему же не сияют огоньки?

**Снег. -** Надо всем нам очень дружно крикнуть: «Елочка, гори!»

***Дети:*** Елочка, гори! (*на елочке загораются огоньки)*

 **Снег. -** А теперь погасим елку, мы подуем на иголки ( *Дети дуют, огоньки гаснут*)

 **Вед.** - Чтоб еще зажечь огни, надо всем сказать «гори!»

***Дети:*** Елочка, гори! (*на елочке загораются огоньки)*

**Вед.** - Как горят огни, мигают, с Новым годом поздравляют.

 Для елочки стихи прочтем, а потом ей песенку споем.

1-й ребёнок. Ёлочку – красавицу

 В гости пригласили.

 Ёлочку – красавицу

 Вместе нарядили.

2-й ребёнок. Не коли иголками,

 Попляши-ка с нами,

 Ёлочка-красавица

 В зелёном сарафане!

***Песня «Блестят на елке бусы»***

**Снег.-** Молодцы! Порадовали вы меня своей песенкой.

 Возле ёлочки нарядной чудеса произойдут!

 Новогодние игрушки, для вас ребята оживут. (*подходит к елочке)*

 Маленький зайчишка на елочке висит,

 И озорными глазками на ребят глядит.

 Зайчишку с елочки снимаю и его я оживляю.

 (*Снимает с елочки маленького игрушечного зайчика, касается им экрана, и зайчик появляется на видео*)

**Зайчик –** Здравствуйте ребята!

 Я длинноухий зайка, зайка попрыгай-ка.

 На полянке одному очень страшно мне в лесу.

**Вед.-** Зайчик не переживай, а своих друзей встречай!

 Выходите –ка ребятки, наши милые зачатки,

 Для тебя мы сейчас начинаем перепляс.

***Пляска «Тусовка зайцев»***

**Зайчик** *(видео)–*Спасибо вам зайчата! Милые ребята!

 Много у меня друзей теперь.

 В лесу не страшен будет зверь.

 Ну, а мне пора бежать, дома елку наряжать. *(зайчик убегает)*

**Вед.-** Снегурочка, как здорово у тебя получилось оживить зайчика. А какую игрушку ты теперь выберешь?

**Снег.-** *(подходит к елочке)*

 Маленький мишка на елочке висит,

 И озорными глазками на ребят глядит.

 Мишку с елочки снимаю и его я оживляю.

(*Снимает с елочки маленького игрушечного мишку, касается им экрана, и мишка появляется на видео*)

**Медведь -** Здравствуйте ребята!

 Очень я люблю мед свежий, из пчелиных сот.
 Я бы с пчелкой подружился, этим лакомством разжился,
 Только пчелы вот беда со мной не дружат никогда.

**Вед. -** Мишка не переживай, ты скорей друзей встречай!

 Наши пчелки не кусают, никого не обижают.

 Для тебя они скорей потанцуют веселей.

**Танец пчелок.**

**Медведь -** Спасибо вам пчелята! Милые ребята!

 Теперь я с пчелками дружу много меда наберу.

 Ну, а мне пора бежать, дома елку наряжать.

 *(Мишка уходит)*

 **Вед.-** Снегурочка, давай, скорее, оживляй следующую игрушку.

**Снег.-** *(подходит к елочке)*

 Маленький Дед Мороз на елочке висит,

 И озорными глазками на ребят глядит.

 Дедушку с елочки снимаю и его я оживляю.

(*Снимает с елочки маленького игрушечного деда мороза, касается им экрана, и там появляется* *большой Дед Мороз, шагающий по лесу*)

 **Вед.-** Смотрите, ребята к нам Дед Мороз идет,

 И песенку веселую звонко он поет.

(*звучит песенка Деда Мороза, и он появляется в зале*)

 **Д.М.** – Здравствуйте детишки!

 Девчонки и мальчишки!

 Вот так ёлочка – краса –

 Разбегаются глаза.

 Как блестят на ней игрушки,

 Шишки, шарики, хлопушки!

 Вокруг ёлочки пойдём, песню звонкую споём!

***Хоровод « Дед Мороз»***

**Д.М. --** За песню вас благодарю, и погремушки вам дарю.

**Вед. -** Погремушки мы возьмем, и в веселый пляс пойдем.

***Танец с погремушками***

 **Д.М. -** Как вы дружно танцевали,

 Вижу даже не устали.

Поиграть со мной хотите?

 **Снег**. – Конечно, хотим, Дедушка.

**Д.М. –** Ну тогда ручки покажите, как приближусь к вам тогда,

 Ручки спрячете друзья.

***Игра «Заморожу»***

**Д.М. –** Ну, что наигрались? А сейчас я подую на вас волшебным ветерком, а вы на стульчики садитесь. (*дует, дети идут на стульчики*)

**Вед. –** Дед Мороз наши детки и пели, и танцевали, и с тобою поиграли.

 А ты то сам не танцевал и ребят не развлекал.

**Д.М.** – Ради праздника для вас, я готов пуститься в пляс.

 Пляшут руки, пляшут ноги, и седая борода.

 Как танцует дедушка, посмотрите детвора. (*во время пляски теряет рукавицу*)

***Пляска Деда Мороза***

**Снег. –** Дедушка, ты так плясал, что рукавицу потерял.

**Д.М.** – Ой, а где же она?(*ищет, у ребят, у взрослых спрашивает)*

 Все, рукавицу не найду, значит я домой пойду.(*делает вид, что уходит*)

**Снег. –** Дедушка, подожди, а ты у елочки посмотри.

**Д.М.** – (*идет к елочке и берет большую рукавицу с подарком)* Да вот же она, моя рукавица! (*пытается одеть на руку*) Что то рукавица мне маловата стала. (*достает подарок*)

**Вед. и Снег.** – Ура! Вот подарки!

**Д.М.** Ну что ж, друзья, прощаться нужно,

 Всех поздравляю от души!

**Снегурочка** - Пусть Новый год встречают дружно

 И взрослые, и малыши!