ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольные образовательные организации, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать, это прописано в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Задача педагогов ДОУ, используя наиболее эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методик и образовательных технологий, не насыщать ребёнка информацией, а развивать у него познавательный интерес, умения добывать знания самостоятельно, чтобы использовать их в разных жизненных ситуациях.

Как помочь ребенку преодолеть неуверенность в себе, научить общаться с взрослыми и сверстниками, как помочь детям устранять появляющиеся трудности? Как стимулировать природную потребность ребенка к новизне? Как научить видеть проблемы, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы.

В нашем детском саду в работе со старшими дошкольниками практикуются походы с использованием элементов квеста. Слово Quest в переводе на русский означает «поиск», в соответствии с этим и выстраивается концепция похода.

Что дают квест-походы? Они ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов. С помощью квеста можно реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей. Квест-походы включают в себя игры, в которых необходимо искать различные предметы, находить им применение, решать головоломки и т.д. Идея игр проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию природы. Помимо очевидной пользы от физической и умственной активности, квесты учат дошкольников работать в команде и отлично сплачивают группу, способствуют развитию наблюдательности, смекалки, сообразительности.

Таким образом, квест-походы помогают в игровой форме перейти от ознакомления с окружающим миром по картинкам и книгам к его непосредственному исследованию.

Место занятия в образовательной программе

Занятие художественно-эстетической направленности, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» для детей старшего дошкольного возраста, составлено в соответствии с образовательной программой ДОО, содержание которой выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» (Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.)

нтерактивная игра в форме экологического квеста

«Сохраним планету земля» с использованием логоритмики.

Муз.руководитель:

*Дети забегают в зал под музыку. Встают в круг.*

Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. А теперь поздороваемся друг, с другом.

***Таба - даба - да здравствуйте!***

**Ребята, мы предлагаем вам, самим выбрать, в какой форме проведем сегодня наше занятие. Какие у вас есть предложения*?....( затем отвечают музыкальный руководитель)***

- Какие интересные предложения. Но хочется чего-то нового, необычного, интересного, современного.

**- Давайте обратимся к компьютеру. Пусть он нам поможет.**

*Садятся.*

*Видео : Вас приветствует поисковая система . Что будем искать?*

**Интересная, современная, необычная. Новая форма проведения занятия.**

*По вашему запросу найден один ответ. «Квест» - поиск, интерактивная игра.*

*Реклама: интернет магазин предлагает игру - квест*

*Будете брать?*

**Конечно, будем, правда, ребята?**

*(Нажимает кнопку, компьютер издаёт звук кассового аппарата и выдаёт конверт с флешкой).*

**Тема нашего Квеста «Спасение Земли»**

Хорошая тема, актуальная. Ведь человек стал человеком, когда услышал шёпот листьев, песню кузнечика, журчанье весеннего ручья, звон серебряных колокольчиков, жаворонков в бездонном небе, шорох вьюги за окном, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.

**Дети:**

Нас в любое время года

Учит мудрая Природа

Птицы – учат пению

Паучок – терпению

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Все по справедливости:

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас - чистоте

Учит солнце – доброте

И при всей огромности

Обучает скромности.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Нас деревья всех пород

Весь большой, лесной народ

Учат крепкой дружбе!

**За последнее время мир очень сильно изменился. Ни для кого не секрет, что на Земле существуют экологические проблемы, угрожающие здоровью и жизни людей. Сегодня от нас с Вами зависит дальнейшее существование жизни на земле. Наверное, поэтому, компьютер выбрал нам такую тему.**

*Заглядываем в конверт.*

**Ребята, тут флешка с правилами нашей игры.**

*Вставляет флешку в комп. На экране появляется Земля.*

*Видео.*

**Сигнал SOS принят. Не будем откладывать. Отряд спасателей готов. Отправляясь в квест, поиск. Мы должны собрать знаки, которые напомнят людям, что нужно или не нужно делать, чтобы с**

**беречь Землю.**

*На экране появляется полянка, на которую прилетает воздушный шар.*

*Внимание ! Внимание! Говорит бортовой компьютер. Воздушный шар к полету готов.*

*Летят.*

*Внимание! Внимание! Пожар! Пожар! Приземляемся!*

*Сигнал тревоги. Дети занимают места на горошинках.*

Давайте скорее, вспомним, как можно потушить пожар?

***Ритмодекламация «Тили-бом»***

Тили-тили! Тили - бом!

Горит земля - наш общий дом.

Мы все выбежали,

Глаза выпучили!

Бегут мальчики с песком

Дружно борются с огнем.

С ведром девочки бегут

И огонь сейчас зальют.

Раз-раз-раз!

И огонь погас!

Выучили? Теперь повторяем движения, а быстрее, быстрее …

Ну?! Потушили.

*Находим коробок со спичками.*

Обратите внимание на это ( показывает спички). Теперь понятно, отчего произошло возгорание.

*Вспоминаем правила обращения со спичками, огнем.*

***Чистоговорка под музыку «Пожар»***

Ши-ши-ши-ши загорелись камыши

Ши-ши-ши –ши ты пожар туши

Ши-ши-ши – ши побежали малыши

Тушим.тушим,тушим мы огонь потушим

Ра-ра-ра-ра спички детям брать нельзя

Ек-ек-ек-ек может вспыхнуть огонек

Ри-ри-ри-ри спички в руки не бери

Ды-ды-ды чтобы не было беды.

*(взрослый показывает 1 эко-знак)*

Вот и первый эко знак.

*Садятся.* *Отправляемся. Летим*

*Внимание! Внимание! Вынужденная посадка! Приборы приема звука зашкаливают! Вынужденная посадка.*

*Прилетаем на лесную поляну.*

*Громко играет музыка.*

**Ребята, давайте покажем как надо вести себя не только в лесу. Но и в любых общественных местах.**

*Игра «Тишина»*

Молодцы. Спасибо. Теперь вернемся на свои места к компьютеру.

Обратите внимание на полянку, которая перед нами.

Как много на ней обитателей. Но видимо их напугали громкие звуки.

Нам нужно их оживить. Мы будем называть того, или иного обитателя сопровождая речь звучащими жестами.

***Полянка у Павлина.***

**Отлично. Продолжим. Посмотрите перед нами две птицы. Что можно сказать об этой птице?.... (описывают) А какие определения вы подобрали для второй ? (описывают)**

**Совершенно верно ребята. Их так и называют Птица Печали и Птица Радости.**

**Скажите, а что полезного может сделать человек для птиц?**

**Правильно. Давайте накормим наших птиц. Они очень любят яблоки, но не простые, а музыкальные. Птица Радости ест яблоки с веселой, задорной, радостной, мажорной мелодией. А птица Печали, наоборот, с грустной, печальной, жалобной, минорной. Помогите мне их накормить. Слушайте мелодию, которую издают яблоки, и говорите какой птице его дать.**

***Птица «Печали, радости»- минор, мажор.МДИ.***

**А это задание для наших гостей.**

**Нужно помочь белке перебрать орехи.**

**Целую зиму, спасали они ее от голода и за это время немного испортились.**

**Орехи тоже музыкальные. Свежий хороший орех издает консонансный звук, приятный звук.**

**А плохие - диссонансный, который режет слух.**

*Начинаем перебирать. (задание выполняют гости)*

***«Орешки для белки» МДИ.(закрепить новые термины)***

**С вами дети мы попробуем сделать это в следующую нашу встречу.**

Замечательно. А перед отлетом вспомним правила поведения в лесу.

(показывает второй знак) Вот и второй эко знак. Можно лететь дальше.

*Отправляемся. Летим. Картина с мусором, свалка.*

*Внимание! Внимание! Посадка не возможна. Требуется очистка территории.*

*Пока летим раскидать фантики, упаковку, банки «стеклышки» по залу.*

**Да. Не порядок. Помогите нам собрать мусор с этой площадки.**

***Конкурс "Каждую соринку в корзинку"***

*Дети (3 команды по 3 человека) произносят слова:*

*Убираем быстро, быстро,  
Убираем чисто, чисто.  
Всюду будет чистота,  
То-то будет красота!*

*Затем на скорость собирают 1 команда - фантики, 2-я - упаковку,*

*3-я - банки.*

*«Стеклышки» остаются лежать на полу.*

**Мне кажется этим отходным материалам, я даже знаю новое применение**

***Берут по одному, встают парами. Игра «Стеклышки»***

*( второй взрослый выходит с корзиной мусора: бумага, трубочки для питья, бумажные трубки от фольги, пластиковые баллоны)*

Посмотрите. Пока вы тут играли, сколько мы еще мусора собрали.

Давайте найдем этим отходам применение, вторую жизнь.

***«Оркестр».***

Исходя из наших действий, что обозначает этот эко знак? (отвечают)

Правильно.

В соответствии правилам нашего квеста. Все знаки мы собрали. Пора отправляться на исходную точку.

*Отправляемся.*

*Летим. Приземляемся.*

*На экране Фото Чесноковка*

**Ребята вам знакомо это место? (ответ)**

**Верно это наше село**

**Много полезных дел мы сделали. Но мне кажется, чтобы поставить хорошую точку в нашем путешествии нужно сделать еще одно.**

**Какую пользу мы можем принести экологии нашего города.(отвечают)**

**Предлагаю начать .**

*(ставят две скамейки, раздают атрибуты детям)*

***Эстафета "Спасаем парки и дворы"***

*Вызываются 2 команды по 6 человек и выстраиваются напротив 2 композиций из скамеек и деревьев. По команде 1-й участник расстилает перед скамейкой газон, остальные - размещают на клумбе цветы*

**Предлагаю сделать фото на память.**

(*девочки садятся на скамейку, мальчики встают позади них.*

*Исполняют песню.)*

***Песня «Земля наш дом» В.Шестакова***

Наш квест подошел к завершению. Вы прошли его достойно.

*Видео Земля.*

Всем вручаются сертификаты за «Спасение земли» и памятные значки.

*Награждение.*

А сейчас мы отправляемся в группу, чтобы вместе обсудить, наш квест.

*Рефлексию проводим в группе.*