**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Чесноковка»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области: «Познавательное развитие»**

**на тему: « Лес нашей малой родины »**

**в старшей группе**

 Даутова Лилия Рашитовна

 воспитатель 1квалификационной категории.

МБДОУ «Детский сад с.Чесноковка»

2017 г.

**Конспект НОД по ФКЦМ в старшей *группе***

***«Лес нашей малой родины»***

**Цель:** Формировать экологическую культуру детей старшего возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять и закрепить знания детей о лесе. Помочь детям вспомнить уже известный растительный и животный мир Урала, в частности Оренбуржья. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида животных, насекомых и растений.

**Воспитательные:**

 Воспитывать бережное отношение к лесу, его обитателям, закладывать основу экологической культуры.

**Развивающие:**

Развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности.

**Предварительная работа:**

 Рассматривание иллюстраций и картин с изображением леса, его обитателей. Беседы по содержанию картин.

Отгадывание загадок о животных.

Чтение стихотворений об обитателях леса, рассказов Е. Чарушина, В. Бианки, И. Соколова-Микитова о животных, рассказа В.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой».

Беседы о сезонных изменениях, способах приспособляемости животных, их повадках.

Рассказывание сказок про животных.

Изготовление панно из осенних листьев в совместной деятельности, изготовление поделок из природного материала (шишки, жёлуди и т. д.)

Просмотр презентации « Лес - наш друг».

 Отгадывание загадок о деревьях, чтение пословиц о лесе, рассматривание альбомов по теме.

**Методы и приёмы:** словесный, наглядный, практический, поисковый.

**Оборудование:** Лэпбук с карточками: растения – деревья и кустарники, ягоды, грибы, животные, птицы, насекомые; презентация.

Аудиозапись: « Звуки леса».

**Ход НОД**

**1.Вводная часть**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку и узнаете, о чём мы будем сегодня говорить.

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает

Богатырь стоит богат

Угощает всех ребят:

Ваню –земляникой,

Таню-костяникой,

Машеньку-орешками

Петю-сыроежками ,Катеньку-малиной,

Хулигана- хворостиной. (лес)

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы будем говорить о лесе. Узнаем о растительном и животном мире леса, о его пользе для человека.

Работать будем с лэпбуком.

*Первое задание:* Отгадайте загадку. Найти картинку-отгадку ,вложить в кармашек папки.

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Береза)

Правильно, это берёза.

А вы знаете , какую пользу приносит берёза?

Лечебные свойства берёзы известны давным-давно .Это знаменитый берёзовый веник в бане и берёзовый дёготь, который лечит раны,язвы, ожоги и разные кожные заболевания.

Кудри в речку опустила

И о чем-то загрустила,

А о чем она грустит,

Никому не говорит. (Ива)

Хоть колюча, а не ёлка,

Подлиней её иголка,

А кора тонка, красна,

Это красавица .. (Сосна)

 Какое дерево нашего леса является самым сильным. мощным, долгожителем? (дуб)

 В нашем лесу можно встретить большие поляны, где растут ягоды: Земляника, ежевика.

Много кустов тёрна.

**Игра «Поварята»:** Детям предлагается сварить компот, варенье, джем, повидло, пирог с соответствующей ягодой. Важно, чтобы при ответе дети называли существительное «компот» с прилагательным в одном и том же числе, роде. Например, компот земляничный, варенье ежевичное и т.п.

В конце лета и начале осени в лесах можно встретить разные грибы: Белый гриб, Волнушка, Груздь, Лисичка, Масленок, Рыжик, Подосиновик, Опята, Сыроежка. (показ картинок на лэтпуке)

А вы знаете , что грибы любят не только люди, но и животные:

* Лоси любят угощаться белыми грибами. А лечатся мухоморами.
* Белкам нравятся боровики, подосиновики, рыжики.
* Прежде, чем съесть грузди, кабаны топчут их копытами, давят клыками и валяют в грязи - такое блюдо приходиться по вкусу им.
* Барсуки подсушивают на зиму груздки, лисички, сыроежки

Лес является домом для многих животных и насекомых.

 **Игра:** **«Кто где живет».**

еж - ямка

лиса - нора

белка - дупло

волк - логово

медведь – берлога

 **Игра** «**Кто у кого» (с мячом)**

папа мама детеныш

лис лиса лисенок

медведь медведица медвежонок

заяц зайчиха зайчонок

самец белки белка бельчонок

волк волчица волчонок

ёж ежиха ежонок

**Физминутка**

У медведя дом большой

А у зайки маленький

Мишка наш пошёл домой

А за ним и заинька…поскакал-поскакал.

 1. Куцехвостик , длиноушка,

На пеньке ты как игрушка.

Лапки ты свои поджал.

От лисички Убежал? (Заяц)

2. На спине его иголки,

Удивительно как колки,

Их руками не возьмешь,

Потому что это… (Ёж)

3. Я хозяин леса строгий,

Спать люблю зимой в берлоге.

И всю зиму напролет

Снится мне душистый мед.

Страшно я могу реветь,

Кто же я, скажи? (Медведь)

4. У кого из всех зверей

Хвост пушистей и длинней? (Лиса)

5. Разбойник он серый, нет ему веры.

Все клыками щелк, кто же это?. (Волк).

6. Юркий, маленький зверек,

По деревьям прыг да скок. (Белка) (работа с лэпбуком)

**Воспитатель:** Много в наших лесах и окрестностях птиц. Каких?

**Дети:** Ворона, дятел, кукушка, синица, соловей, сорока, иволга, снегирь, воробей, скворец и другие.

*Рассматривая изображения птиц, детям загадываю загадки:*

Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку,

Кто узнал ее? (Синичка)

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут (Снегирь)

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая! (Сорока)

**Слушание аудиозаписи** «Звуки леса», «Угадай, чей голосок?» (дети угадывают птиц по голосу)

**Воспитатель:** Помимо птиц и млекопитающих в наших окрестных лесах живет много разных насекомых. Уже в начале апреля появляются бабочки. В это время расцветают первые цветы. Затем появляются пчелы, кузнечики, стрекозы. По полям и лесам много разных жуков, муравьев, пауков и др.

Для лесов наших окрестностей обычны змеи, гадюки , ужи, ящерицы. Насекомые все умеют делать: ходить, бегать, плавать, нырять. Ребята, а чем питаются насекомые?

 *(Ответы детей).*

Оказывается, на каждое насекомое - свой корм: Гусеницы поедают листья, жуки-точильщики и короеды - древесину и кору деревьев, дождевые черви любят прелые листья, комары питаются соком растений и кровью животных, медведка питается под землей корнями растений и т.д. Есть такие насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых, например, божья коровка поедает тлю. Ребята, а вы знаете, кто на земле самый сильный?

 *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Самый сильный на земле - муравей! Да, да, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес, а слон при весе 5 тонн с трудом может поднять 1,5 тонны. Муравей, по сравнению со слоном, настоящий силач.

*(Слайды с изображением муравейников.)*

**Воспитатель:** А еще муравьи - великолепные строители. Какие прекрасные терема-муравейники они строят! Муравейник - это многоэтажный дом, теплый, уютный, многоквартирный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте .

**Воспитатель:** Лес живой. И, как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко они могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы ведете себя в лесу?

**Дидактическая игра «Можно - нельзя».**

( *Дети анализируют варианты поведения людей в лесу по сюжетным картинкам*.)

**Мини-викторина** (приложение 1)

**Воспитатель:** Молодцы! Если вы пришли в лес, будьте внимательны, смотрите под ноги. Не шумите, не включайте громко музыку, не беспокойте лесных обитателей .Ведь лес это их дом. И тогда лес откроет вам свои секреты.

**Итог занятия:**

 Какую пользу приносит нам лес? Как правильно вести себя в лесу?

**Ребёнок:**

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки –

Убегут с лесной опушки.

Ветки тоже не ломай.

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать.

Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять…

В лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают.

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

**Список литературы:**

 Акимов Ю.А. знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.:ТЦ Сфера, 2007.

Бондаренко Т.М. «Экологическое воспитание 5-6 лет»: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров.-Воронеж: ИП Лакоценина Н.А.,2012.

Грехова Л.И. В союзе с природой : Эколого-природоведческие игры и развлеченияс детьми. - М.:Сервисшкола,2003.

Иванова А. А. Программа экологического образования дошкольников Живая экология. – М.: Сфера, 2009. Иванова А. И. Мир растений: Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: Сфера, 2010.

Киреева Л.Г., Бережнова С.В. Формирование экологической культуры дошкольников. Волгоград "Учитель", 2006.

Кобзева Т.Г.: Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Год выпуска: 2013.

Кокуева Л. В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе. – М.: АРКТИ, 2005.

Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа . – М.: Гном, 2013.

Корнилова В. "Экологическое окно" в детском саду: Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2013.

Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей. 2001.

Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

Николаева С. Н. Юный эколог: программа и условие ее реализации в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Николаева С. Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду// http://modernlib.ru

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой -М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Сборник "Формирование основ экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста" http://doshkrc.by/2012-08

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика - Синтез, 2006.

Тимофеева Н.В.,к.п.н. «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками»

**Приложение 1.**

Вопросы для обсуждения с детьми в мини-викторине

1.Что может напугать птиц и животных в лесу?

2.Какую пользу приносят деревья?

3.куда нужно девать мусор в лесу?

4.От чего может загореться лес?

5.какой вред природе наносит транспорт?

6.Где цветок дольше проживёт: дома в вазе или там, где растёт?

7.Почему многие виды животных и растений становятся редкими?

8.Почему нужно оберегать не только растения и животных, но и места, в которых они обитают?